

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №39 пгт. Ильского МО Северский район

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

**Тема: «Путь к успеху» или «Гонка-викторина» в
познавательной деятельности старших
дошкольников»**



Подготовила: Крикун Наталия Николаевна,
воспитатель

2023 г.

Цель мастер-класса: обогащение психолого-педагогических знаний и умений педагогов ДООУ в области применения игр-викторин в познавательной деятельности воспитанников

Задачи:

- Знакомство с игрой-викториной «Вопрос на засыпку»;
- организация игр и упражнений с играми-викторинами по их целевому назначению в образовательной деятельности;
- создание позитивного настроения на работу, доверительной и деловой атмосферы

Ход мастер-класса

Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать сегодня Вас. Меня зовут Крикун Наталия Николаевна, я воспитатель детского сада № 39 посёлка Ильского. И начать я хотела бы с высказывания А.С.Макаренко «Каков ребенок в игре, таков во многом он будет на работе, когда вырастет». Как вы понимаете это высказывание?	Слайд 1
Нет никакого сомнения в том, что современные дети, как губка, впитывают информацию, которую современный мир предоставляет с избытком. Сегодня активно идет процесс внедрения образовательных стандартов, меняются способы и средства обучения детей. Принцип один – современным детям – современное образование. Уважаемые коллеги, кто со мной согласен, поднимите руку (улыбнитесь (...)). Спасибо за поддержку.	Слайд 2
И поэтому, мы должны находиться в постоянном поиске новых эффективных методик и приемов, которые можно использовать в работе с детьми развивая и обучая их.	Слайд 2
Свой мастер-класс я назвала «Путь к успеху», который направлен не только на развитие познавательной сферы воспитанников, но и на использование игр-викторин как средства стимулирования познавательного интереса детей, развития памяти, их интеллектуальных умений. (Цель и задачи представлены на экране) Ведь, как известно, путь к успеху легким не бывает, на пути к нему встречается немало препятствий, которые одни преодолевают, а другие пугаются и отступают. И немало важным фактором для успеха являются полученные знания и умения их применять на практике.	Слайд 3
Я хочу познакомить вас с игрой-викториной «Вопрос на засыпку» на основе игры «Тривиал Персют». Впервые с этой игрой я познакомилась благодаря своей дочери, которая собирала наклейки для буклета с магазина «Магнит», чтобы затем обменять их на игру.	Слайд 4

<p>И действительно викторина оказалась занимательной и интересной. Позже я стала замечать, что мой ребенок стал больше внимания уделять познавательным книгам, энциклопедиям. У нее появилась цель подтянуть свои знания, чтобы ответить на все вопросы и победить в игре. Это наблюдение показалось мне интересным, и тогда я решила попробовать адаптировать данную игру к условиям детского сада, чтобы повысить познавательный интерес у детей и закрепить пройденный материал.</p> <p>Совместно с детьми мы рассмотрели оригинальную игру, подумали, как нам сделать такую же, но своими руками для нашей группы и приступили к работе. Дети с большим увлечением делали фишки для игры, помогали вырезать карточки.</p> <p>Когда наша игра-викторина была готова, мы начали ее испытывать, но столкнулись с проблемой. Чтобы играть в эту игру, нужно уметь читать. А читающих детей в нашей группе оказалось не много. У детей появилась мотивация - «хочу научиться читать!». И тогда было решено в свободное время в группе уделять внимание детям для обучения чтению, провести разъяснительные беседы с родителями. Ну а пока игра проводится совместно с воспитателем, который выполняет функцию ведущего.</p> <p>Что же это такое игры-викторины? Как часто вы используете их в процессе образовательной деятельности?<i>(ответы педагогов)</i></p> <p>Викторина - это игра, целью которой является развитие познавательной сферы воспитанников. Она состоит из вопросов и ответов из различных областей знаний.</p>	
<p>«Тривиал Персьют» — это увлекательное интеллектуальное развлечение от создателей знаменитой «Монополии». Название, известное по всему миру (и потому не изменяемое), можно дословно перевести на русский язык как «Гонка-Викторина». Суть игры состоит в быстром перемещении по игровому полю и получению задач: чем точнее и правильнее вы даёте ответы на вопросы викторины, тем больше ваши шансы на выигрыш.</p>	Слайд 5
<p>Игра-викторина «Вопрос на засыпку» включает в себя следующие направления образовательной деятельности, каждое из которых обозначается определенным цветом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы (фиолетовый); • Развитие речи (розовый); • ФЭМП (синий); • Кубановедение (оранжевый); • ОБЖ (желтый); • Ознакомление с окружающим миром (зеленый). 	Слайд 5
<p>Основная цель игры –викторины «Вопрос на засыпку» - первому заполнить все шесть частей зачетной фишки с дольками различных цветов, правильно отвечая на вопросы. Для окончательной победы</p>	Слайд 6

нужно вернуться в центр и правильно ответить на финальный вопрос!	
Опыт показывает, что использование игр-викторин позволяет закрепить знания, накопленные детьми в результате освоения образовательной программы, и умения пользоваться ими при решении поставленных задач, а также повысить интерес к педагогическим занятиям.	Слайд 7
Коллеги, сейчас прошу вас обратить внимание на спинку стула. У кого приклеен треугольник, прошу вас выйти и принять участие в мастер-классе.	Слайд 8
(обращение к фокус - группе) Перед вами на столе расположена игра – викторина «Вопрос на засыпку», включающая в себя: игровое поле, карточки с вопросами, 6 фишек и 36 долек для запоминания количества набранных правильных ответов, кубик и инструкция. Сейчас участники фокус – группы попробуют сыграть в данную игру. Ваша задача заполнить оставшуюся часть фишки и ответить на контрольный вопрос. Но помните, время ограничено! (можно на телефоне поставить секундомер на 3-5 минут)	Слайд 8
А теперь задание для Вас, уважаемые коллеги! Сейчас мы проведем некую блиц-игру. Предлагаю составить для игры-викторины вопросы, в соответствии с направлениями образовательной деятельности для старшего дошкольного возраста. У меня есть с собой иллюстрационный материал. Вам необходимо быстро по картинке составить вопрос. А теперь, предлагаю приступить к выполнению задания, у нас так же 5 минут (<i>практическая деятельность</i>) Спасибо, уважаемые коллеги, я очень довольна вашими успехами.	Слайд 9 (музыкальное сопровождение)
(обращение к фокус – группе) Вы закончили? Какое впечатление сложилось у Вас об игре? Возникли ли у вас трудности в процессе совместной деятельности? Как вы с ними справились?	Слайд 9
Уважаемые участники фокус – группы, спасибо за участие, прошу занять свои места в зале.	
Игры-викторины, направлены не только на развитие познавательной сферы воспитанников, но и на закрепление изученного материала, развития памяти, их интеллектуальных умений. Применение данных игр в детском саду непременно принесет положительные результаты и повысить мотивацию у детей к образовательной деятельности.	Слайд 10
Уважаемые коллеги, я показала лишь малую часть игр-викторин, надеюсь, вам было интересно, и в дальнейшем вы будете применять представленный опыт в своей деятельности. И если данный мастер-класс был интересен и полезен, прошу Вас поднять зеленую карточку, если нет – красную. Подробно с данной информацией можно ознакомиться в моем блоге, на сайте детского сада.	Слайд 11